

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GENAP/ T.A 2023-2024**

**PSI0622
PSIKOLOGI KOMUNIKASI**



Tim Penyusun:

Nursan Junita, B. HSc., MA, Psikolog /0003067304

Yulia Nanda Safitri, S.Psi., M. Psi /2119069402

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024/2025**

ROFIL MATA KULIAH

1. P

Mata Kuliah	:	Psikologi Komunikasi	
Kode Mata Kuliah	:	PSI0622	
SKS	:	2 sks	
Semester	:	2 (Dua)	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi waktu	:	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Luring/ tatap muka	
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	-
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi	
Capaian Pembelajaran lulusan Program studi		CPL 1	Mampu menjelaskan konsep/pandangan/ tahapan perkembangan secara verbal dan tertulis
		CPL 2	Mampu menyampaikan konsep/ /pandangan/ tahapan perkembangan melalui presentasi
		CPL 3	Mampu memberikan contoh konkrit di kehidupan sehari hari melalui kasus kasus
Capaian Pembelajaran Mata kuliah		1. Mahasiswa mampu menganalisis kosep dasar psikologi komunikasi	
		2. Mahasiswa mampu menganalisis proses proses komunikasi	
		3. Mampu Menganalisis sistem komunikasi intrapersonal	
		4. Mahasiswa mampu menganalisis konsep memori dan Konsep Berfikir	
		5. Mahasiswa mampu menganalisis konsep sistem komunikasi interpersonal yang berkaitan dengan Persepsi interpersonal	
		6. Mahasiswa mampu menganalisis konsep sistem komunikasi interpersonal yang berkaitan dengan konsep diri	
		7. Mahasiswa mampu menganalisis konsep sistem komunikasi interpersonal yang berkaitan dengan atraksi interpersonal	
		8. Mahasiswa mampu menganalisi hubungan interpersonal	
		9. Mahasiswa mengetahui sistem komunikasi kelompok dan massa	
		10. Mahasiswa dapat memahami konsep psikologi komunikator dan Pesan	
		11. Mahasiswa mampu mengaplikasikan listening skill	
		12. Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi dari perspective Islam	
		13. Mahasiswa melakukan analisis terkait Tehnologi dan pengaruhnya terhadap komunikasi dan perilaku	
		14. Mahasiswa mampu melakukan analisis terkait public Speaking	

Sikap			Pengetahuan		
S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	P3	:	Menguasai konsep Teoritis tentang proses belajar

S3	:	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	P5	:	Menguasai konsep Teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai dengan Remaja
S6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	P16	:	Menguasai Prinsip etika profesi dan kode etik Psikologi Indonesia
S8	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	P17	:	Menguasai konsep teoritik tentang perkembangan diri
S9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			

Keterampilan Umum			Keterampilan Khusus		
KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK3	:	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK6	:	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KK9	:	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah psikologi komunikasi mempelajari bagaimana psikologi membahas sebuah proses komunikasi, membahas konsep-konsep dasar tentang psikologi komunikasi juga penerapan praktisnya yang mencakup pokok-pokok bahasan seperti berikut: ruang lingkup psikologi komunikasi, prinsip-prinsip komunikasi, Komunikasi verbal dan non verbal, komunikasi intrapersonal dan interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi massa, psikologi komunikator dan psikologi pesan. Mata kuliah ini menggunakan metode **Problem Based Learning** dan **Project Based Learning** untuk pembelajarannya Dengan penerapan metode **Problem Based Learning (PBL)** dan **Project Based Learning (PJBL)**, mahasiswa dilatih mengidentifikasi permasalahan komunikasi nyata (seperti miskomunikasi antarbudaya atau konflik interpersonal) dan mengembangkan solusi atau produk berbasis proyek, seperti kampanye komunikasi efektif. Pendekatan ini mendorong pemikiran kritis, kolaboratif, dan aplikatif dalam memahami dinamika komunikasi dari perspektif psikologis.

Daftar Pustaka

1. Cangara, Hafied. 2006, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
2. Mulyana Deddy. 2005, *Komunikasi Efektif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
3. Rakhmat Jalaluddin. 2008, *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
4. Ruben, Brent D. 2006, *Communication and Human Behavior*. Steward 5th Printed in the United States of America
5. Junita, N., & Hafnidar, H. (2022). Pembentukan Komunitas Perlindungan Kekerasan Pada Anak dan Implementasi Kegiatan. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 37-42.
6. Suzanna, E., Anastasya, Y. A., & Amalia, I. (2022). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMKN 5 Lhokseumawe. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 43-49.
7. Astuti, W., Iramadhani, D., & Muna, Z. (2021). Kelas Online "How to Be Confident Public Speaker On Online Presentation" Bagi Generasi Z Sebagai Persiapan Menghadapi Kondisi New Normal Covid 19 Online Class" How to Be Confident Public Speaker On Online Presentation" For Generation Z as Preparation. *Jurnal Pendidikan Pendidikan, Spikologi dan Kesehatan*, 2(1), 68-76.
8. Muna, Z., Iramadhani, D., Astuti, W., & Julistia, R. (2022). THE EFFECT OF PSOP (PUBLIC SPEAKING ON ONLINE PRESENTATION) PROGRAM AS A SOLUTION TO INCREASE STUDENT'S SELF EFFICACY PENGARUH PROGRAM PSOP (PUBLIC SPEAKING ON ONLINE PRESENTATION) SEBAGAI SOLUSI MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 7(1), 18-32.

- 2.
- 3.
- 4.

5.

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Psikologi Komunikasi - Mampu mengaplikasi pembejaran selama satu semester. - Tercapainya kesepakatan mengenai kontrak kuliah 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Psikologi Komunikasi <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar psi komunikasi - Orientasi perkuliahan - RPS 	<p>Pendekatan:</p> <p>Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode:</p> <p>Penugasan Problem Base Learning</p> <p>Model:</p> <p>Pembelajaran langsung</p>	2x50	Dosen dan mahasiswa berdiskus tentang Pengatra psikologi Komunikasi	-	10%

2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar psikologi komunikasi	<p>Pokok Bahasan: Konsep Psikologi Komunikasi</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi Psikologi Komunikasi ● Ruang Lingkup Psikologi Komunikasi ● Ciri pendekatan psikologi komunikasi ● Penggunaan Psikologi Komunikasi 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode Discussion Tanya jawab penugasan</p>	2x50	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar psikologi komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan mendiskusikan ruang lingkup psikologi, ciri pendekatan dan penggunaan Psikologi komunikasi	
3	Mampu menganalisis Proses Komunikasi	<p>Pokok Bahasan: Proses Komunikasi</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● proses komunikais ● Konsepsi psikologi tentang manusia ● Faktor-faktor personal yang mempengaruhi perilaku manusia ● Faktor-faktor situasional yang mempengaruhi perilaku manusia 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion - Tanya jawab - penugasan 	2x50	Ketepatan dalam menjelaskan proses komunikasi	Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri	

4	Mampu Menganalisis sistem komunikasi intrapersonal	<p>Pokok Bahasan: Sistem Komunikasi Intrapersonal</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensasi • Persepsi: Perhatian (attention) • Faktor-faktor fungsional yang menentukan persepsi • Faktor-faktor structural yang menentukan persepsi 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Discussion, Tanya jawab, penugasan</p>	2x50	Ketepatan menganalisis system komunikasi intrapersonal	Mahasiswa mampu menjelaskan mendefinisikan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi dan bagaimana kaitannya antar asosiasi dan persepsi	
---	--	--	---	------	--	---	--

5	Mahasiswa mampu menganalisis konsep memori dan Konsep Berfikir	<p>Pokok Bahasan: Memori & Berfikir</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jenis-jenis memori ● Mekanisme memori ● Apa itu berfikir & Bgm orang berfikir? ● Membuat keputusan (decision Making) ● Menyelesaikan permasalahan (problem solving) ● Berfikir Creative 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: discussion, presentasi, umpan balik</p>	2x50	Tepat menganalisis konsep memori dan berfikir	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendefinisikan bgm fungsi & poses terjadinya memori. Berbagai macam tehnik berfikir & tehnik problem solving.	
---	--	--	--	------	---	---	--

6	Mahasiswa mampu menganalisis konsep sistem komunikasi interpersonal yang berkaitan dengan Persepsi interpersonal	<p>Pokok Bahasan: Persepsi Interpersonal</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengaruh faktor-faktor situasional pada persepsi interpersonal ● Pengaruh faktor-faktor personal pada pada persepsi interpersonal ● Proses pembentukan kesan ● Proses Pengelolaan Pesan ● Pengaruh Persepsi Interpersonal pada komunikasi 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: discussion, presentasi, umpan balik</p>	2x50	Tepat menganalisis konsep sistem komunikasi interpersonal yang berkaitan dengan Persepsi interpersonal		
---	--	--	--	------	--	--	--

7	Mahasiswa mampu menganalisis konsep sistem komunikasi interpersonal yang berkaitan dengan konsep diri	<p>Pokok Bahasan: Konsep Diri</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faktor-faktor personal yang mempengaruhi konsep diri ● Pengaruh konsep diri pada komunikasi interpersonal 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Discussion, presentasi, umpan balik</p>	2x50	Tepat menganalisis proses terjadinya pembentukan konsep diri & kaitannya dengan komunikasi interpersonal	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai bagaimana proses terjadinya pembentukan konsep diri & kaitannya dengan komunikasi interpersonal	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menganalisis konsep sistem komunikasi interpersonal yang berkaitan dengan atraksi interpersonal	<p>Pokok Bahasan: Atraksi Interpersonal</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faktor-faktor personal yang mempengaruhi atraksi interpersonal ● Faktor-faktor situasional yang mempengaruhi atraksi interpersonal ● Pengaruh atraksi interpersonal pada komunikasi interpersonal 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Discussion, presentasi, umpan balik</p>	2x50	Ketepatan menganalisis konsep atraksi interpersonal	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep atraksi interpersonal	

10	Mahasiswa mampu menganalisis sistem komunikasi interpersonal yang berkaitan dengan hubungan interpersonal	<p>Pokok Bahasan: Hubungan interpersonal</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teori-teori hubungan interpersonal ● Tahap tahap hubungan interpersonal ● Faktor-faktor yang menumbuhkan hubungan interpersonal dalam komunikasi interpersonal 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: discussion, presentasi, umpan balik</p>	2x50	Ketepatan dalam menganalisis konsep hubungan interpersonal	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hubungan interpersonal	
11	Mahasiswa mengetahui sistem komunikasi kelompok dan massa	<p>Pokok Bahasan: Sistem komunikasi kelompok dan massa</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kelompok dan pengaruhnya pada perilaku komunikasi: <ul style="list-style-type: none"> a. Klasifikasi kelompok b. Pengaruh kelompok pada perilaku komunikasi ● Faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan kelompok: <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor situasional: 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: discussion, presentasi, umpan balik</p>	2x50	Mahasiswa mampu menjelaskan dan berbagai macam klasifikasi kelompok dan pengaruh kelompok pada perilaku komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan berbagai macam klasifikasi kelompok dan pengaruh kelompok pada perilaku komunikasi	

		karakteristik kelompok b. Faktor personal: karakteristik anggota kelompok ● Bentuk-bentuk komunikasi dalam kelompok: a. Komunikasi kelompok deskriptif b. Komunikasi kelompok preskriptif					
--	--	---	--	--	--	--	--

12	Mahasiswa dapat memahami konsep psikologi komunikator dan Pesan	Pokok Bahasan: Psikologi Komunikator Sub pokok Bahasan: Psikologi Pesan: ● Pesan Linguistik ● Pesan Verbal & Non Verbal ● Organisasi, Struktur dan	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab Metode: discussion, presentasi, umpan balik	2x50	Ketepatan dalam menjelaskan proses komunikasi yang dijalankan dan aplikasinya ketika melakukan interaksi secara personal	Mahasiswa mampu menjelaskan proses komunikasi yang dijalankan dan aplikasinya ketika melakukan interaksi secara personal	
----	---	--	--	------	--	--	--

13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan listening skill	<p>Pokok Bahasan: Listening Skill</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu listenung skill - Berbagai Macam bentuk listenuing Skill - Unsur-unsur dalam listening skill - Bagaimana mendengar aktif 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: discussion, project based learning</p>	2x50	Ketepatan menerapkan aplikasi listening skill dalam berinteraksi	Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi listening skill dalam berinteraksi sehari hari	
14	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi dari perspective Islam.	<p>Pokok Bahasan: Komunikasi dari Perspektive Islam</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bagaimana Komunikasi menurut Al-Quran ● Bagaimana Komunikasi Dalam Keluarga ● Bagaimana Komunikasi Yang efektif 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: discussion, presentasi, umpan balik</p>	2x50	Ketepatan menganalisis konsep komunikasi dalam perspective islam	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana komunikasi dalam perspective Islam	

15	Mahasiswa melakukan analisis terkait public speaking	Pokok Bahasan: public speaking Sub pokok Bahasan:	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tugas,tanya jawab Metode: Discussion	2x50	Ketepatan menganalisis terkait public speaking	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana yang dimaksud dengan public speaking	
16	Ujian Akhir Semester (public speaking)						

PENILAIAN

7. A. Standar Penilaian				
No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4,0	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Baik
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Antara Sangat baik dan Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3,0	Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Antara Baik dan Cukup
7	55,00 - 59,99	C	2,00	Kurang
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Sangat Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1,0	Gagal
10	< 49,9	E	0	Tidak lulus
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

No.	Komponen		Bobot (%)
1.	Tugas		50%
2.	Kuis		
3.	UTS		
4.	UAS		
5.	Aktivitas Partisipant		50%
6.	Hasil Project		

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Reuleut, 19 Februari 2024
Koordinator/ Pengampu



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog
NIP. 197306032006042001

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Afni Safarina', written in a cursive style.

Nur Afni Safarina, S.Psi., M.Psi
NIP. 198902102019032016

